*«Утверждаю»*

 *директор МБОУ ООШ с. Ульяновка*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.П. Весновская/*

План мероприятий («дорожная карта)

***по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка***

***на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** | ***Формат документа*** |
| 1. ***Аналитический этап***
 |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения (ШМО) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО , ответственный за УР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители ШМО, ответственный за УР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные МО, ответственные за УР | до 1 декабря 2020 г. | Руководители ШМО,ответственный за УР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1. ***Организационно - методический***
 |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, ШМО | до 1 декабря | Учителя-предметники,руководители ШМО,ответственный за УР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО , которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя - предметники, школьные методические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители ШМО,ответственный за УР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя - предметники, школьные МО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители ШМО, ответственный за УР | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя - предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители ШМО, ответственный за УР | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководителишкольных МО, ответственный за УР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлятьОбразовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководителишкольных МО, ответственный за УР | до 1 декабря 2020г | Учителя-предметники, руководителишкольных МО, ответственный за УР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя - предметники, руководители школьных МО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов),характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной ООП НООи/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 1. ***Обучающий этап***
 |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 28 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября – 28декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитиеНесформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 28 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО , которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 1. ***Оценочный этап***
 |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники,руководителишкольных МО, ответственный за УР | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольных МО, ответственный за УР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО , которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 28 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных МО, ответственный за УР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно-­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 28 декабря 2020г | Учителя-предметники,руководители ШМО, ответственный за УР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно­-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 28 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | Включение в состав учебных занятий дляпроведения промежуточной (четвертной,триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/илиООО, которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники,руководителишкольныхМО, ответственный за УР | 28декабряг. - 17январяг. | Учителя-предметники,руководителиШМО, ответственный за УР | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 1. *Рефлексивный этап*
 |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г | Учителя-предметники,руководителишкольныхМО, ответственные за УР | 28декабряг. - 17января2021г. | Ответственные за УР | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020г | Аналитическийотчет |